



DCJ-1601100102020500 Seat No. _____

M. A. (Sem. II) (CBCS) (WEF-2016) Examination

July - 2022

Sanskrit

Gadyakavya (Common Paper for 2015 & 2016)

हर्षचरितम् (उच्छवास-5)

दशकुमारचरितम् (उच्छवास-8)

(Old Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- १ नीचेनाभिंथी कोष्ठपक्षे वे गद्यभंडोनुं भाषांतर करो : १४
- 1 Translate any two of the following passages : 14
- (१) दृष्ट्वा च पूर्वनिमित्तपरम्पराविर्भावितभीतिरभिद्यत हृदयेन । कुरङ्गकस्तु कृत प्रणामः समुपसृत्य प्रथममाननलग्नं विषादमुपनिन्ये, पश्चाल्लेखम् । तं च देवो हर्षः स्वयमेवादायावाचयत् । लेखार्थेनैव च समं गृहीत्वा हृदयेन संतापमवग्रहरूपोऽभ्यधात् – कुरङ्गकः किं मान्द्यं तातस्य ? इति । स चक्षुषा वाष्पजलबिन्दुभिर्मुखेन च खञ्जाक्षरैः क्षरदिभः युगणदाचक्षे-देव ! दाहज्वरो महान् इति । तच्चाकर्ण्य सहसा सहस्रधेवास्य हृदयं पफाल ।
- (२) ततोऽवतीर्य तरुशाखायां बद्ध्वा तुरङ्गमुपसृत्य भगवते भक्त्या प्रणम्य त्रिलोचनाय तामेव दिव्य-योषित मनिमेषपक्ष्मणा निश्चलनिबद्धलक्ष्येण चक्षुषा पुनर्निरूपयामास । उदपादि चास्य तस्या रूपसम्पदा कान्त्या चाविर्भूतविस्मयस्य मनसि । ‘अहो ! जगति जन्तूनामसमर्थितो पनतान्यापतन्ति वृत्तान्तान्तराणि । तथा हि मया मृगयायां यदृच्छया निरर्थकमनुबद्धता तुरङ्गमुखमिथुनमयमतिमनोहरो मानवानामगम्यो दिव्यजनसञ्चरणोचितः प्रदेशो वीक्षितः ।’
- (३) एवंगते मन्त्रिणि, राजनि च कामवृत्ते, चन्द्रपालितो नामाश्मकेन्द्रामात्यस्येन्द्रपालितस्य सूनुरसद्वृत्तः पितृनिर्वासितो नाम भूत्वा, बहुभिश्चारणगणैर्वहीमिरनल्पकौशलाभिः शिल्पकारिणीभिरनेकच्छन्नकिंकरीश्वरैः गूढपुरुषैः परिवृतोऽभ्येत्य विविधाभिः क्रीडाभिर्णिहारमद्रमात्मसादकरोत् । अमुना चैव संक्रमेण राजन्यास्पदमलभत् ।
- (४) इत्थं देवी विन्ध्यवासिनी मन्मुखेन युष्मानाज्ञापयति-स एव राजसूनुरापन्नो मया सकृपया शार्दूलरूपेण तिरस्कृत्याद्य वो दत्तः । तमेनमद्यप्रभृति मत्पुत्रतयामन्दमातृपक्ष इति परिगृह्यन्तु भक्तः । अपि च दुर्घटकूटकोटिघटनापाटवप्रकटशाढयनिष्ठुराशमकं घटघट्टनात्मानं मां मन्यध्वमस्य रक्षिताम् । रक्षानिर्वेशश्चास्य स्वसेयं सभूरभ्यनुज्ञाता मह्यमार्थया इति । श्रुत्वैतत् अहो भाग्यवान्भोजवंशः, यस्य त्वमार्यदत्तो नाथः इत्यप्रीयन्त प्रकृतयः ।

- ૨ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પૂર્વાપર સંદર્ભ આપી સમજાવો : ૧૪
- 2 Explain with reference to the context any two of the following : 14
- (૧) અમ્બ ! ત્વમપિ માં મન્દપુણ્યં ત્યજસિ ? પ્રસીદ નિવર્તસ્વ ।
- (૨) દેવ ! દાહજ્વરો મહાન ઇતિ ।
- (૩) જીવિતં હિ નામ જન્મવતાં ચતુઃ પઞ્ચન્યહાનિ ।
- (૪) આગમદીપદૃષ્ટેન ચત્વર્ધ્વના સુખેન વર્તતે લોકયાત્રા ।
- ૩ આખ્યાયિકાનાં લક્ષણો જણાવી હર્ષચરિતનું આખ્યાયિકા તરીકે મૂલ્યાંકન કરો. ૧૪
- 3 Evaluate હર્ષચરિત as an આખ્યાયિકા after explain its characteristics. 14
- અથવા / OR**
- ૩ બાળોચ્છિદ્રં જગત્સર્વમ્ – આ વિધાનની ચર્ચા કરો. ૧૪
- 3 બાળોચ્છિદ્રં જગત્સર્વમ્ – Discuss this statement. 14
- ૪ દશકુમારચરિતમાં પ્રતિબિંબિત સામાજિક સ્થિતિનું આલેખન કરો. ૧૪
- 4 Describe the social position as reflected in ‘દશકુમારચરિત’ 14
- અથવા / OR**
- ૪ દશકુમારચરિતના સાહિત્યિક સ્વરૂપની ચર્ચા કરો. ૧૪
- 4 Discuss the literary form of દશકુમારચરિત. 14
- ૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે ઉપર ટૂંકનોંધ લખો : ૧૪
- 5 Write short notes on any two of the following : 14
- (૧) ‘હર્ષચરિતમ્’ શીર્ષકમ્ ।
- (૨) ધવલગૃહ વર્ણનમ્ ।
- (૩) વિહારભદ્રસ્ય પાત્રમ્ ।
- (૪) ત્રયો દણ્ડપ્રબન્ધાઃ ।